**ELAZIĞ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 9/…… SINIFI YILLIK REHBERLİK PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Kazanım Numarası | Kazanım |
| EYLÜL 2. HAFTA | \* |  |
| EYLÜL 3.Hafta | \* | Sınıf rehber öğretmenleri kendi sınıfları için öğrencilerinin gelişim özelliklerini; okulun, velilerin ve öğrencilerinin ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alarak yıllık rehberlik çalışma planını hazırlar. |
| EYLÜL 4.Hafta | \* | **Kurban Bayramı** |
| EYLÜL 5.Hafta | 71 | Eğitsel ve mesleki planlama dosyası düzenler. |
| EKİM 1.Hafta | 1 | Okulda yönetmeliklerin kendisini ilgilendiren bölümleri hakkında bilgi edinir. |
| EKİM 2.Hafta | \* | **9. Sınıflara otobiyografi uygulanması** |
| EKİM 3.Hafta | 4 | Başarı ve başarısızlığa neden olan etmenleri belirler. |
| EKİM 4.Hafta | 5 | Ders çalışma alışkanlıklarını verimlilik açısından değerlendirir. |
| KASIM 1.Hafta | 6 | Verimli ders çalışma tekniklerini açıklar. |
| KASIM 2.Hafta | 22 | Ergenlik dönemindeki bedensel ve duygusal değişimlerle başetme yollarını kullanır. |
| KASIM 3.Hafta | 62 | Sağlıklı hayat için gerekli alışkanlıkları edinir. |
| KASIM 4.Hafta | 2 | Okul ve çevresindeki eğitsel ve sosyal imkanlardan yararlanır. |
| ARALIK 1.Hafta | 28 | Kişiler arası iletişimi, unsurları ve türleri açısından analiz eder. |
| ARALIK 2.Hafta | 29 | Kurduğu iletişimleri, etkili iletişimde dikkate alınacak unsurlar açısından değerlendirir. |
| ARALIK 3.Hafta | 30 | Kurduğu iletişimleri, iletişim engelleri açısından değerlendirir. |
| ARALIK 4.Hafta | 7 | Sınav kaygısının akademik başarıya etkisini açıklar. |
| ARALIK 5.Hafta | 3 | Okula ilişkin olumlu tutum sergiler. |
| OCAK 1.Hafta | 8 | Eğitsel alanlardaki güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirir. |
| OCAK 2.Hafta | **\*\*31** | Öfkenin yarattığı fiziksel, duygusal ve düşünsel etkileri açıklar. |
| OCAK 3.Hafta | \* | **I.dönem Rehberlik Hizmetleri çalışmalarının değerlendirilmesi** |
| ŞUBAT 2.Hafta | **\*\*32** | Öfke ile başetmede kullandığı yöntemleri yarattığı etkileri açısından değerlendirir. |
| ŞUBAT 3.Hafta | \* | **İhtiyaç duyulan sınıflarda başarısızlık anketinin uygulanması, anket sonuçlarının okul ortamında öğretmen ve idarecilerle paylaşılarak çözüm önerilerinin üretilmesi** |
| ŞUBAT 4.Hafta | **\*\*33** | Öfke ile başetmede yapıcı yollar kullanır. |
| MART 1.Hafta | **\*\*34** | Etkili çatışma çözme basamaklarını açıklar. |
| MART 2.Hafta | **\*\*35** | Günlük hayatında kullandığı çatışma çözme basamaklarını etkililiği açısından değerlendirir. |
| MART 3.Hafta | **\*\*36** | Akran baskısı ile başeder. |
| MART 4.Hafta | 21 | Değerlerini fark eder. |
| MART 5. Hafta | 72 | Okulda seçebileceği dersler hakkında bilgi toplar. |
| NİSAN 1.Hafta | 73 | Ders seçimine etki eden faktörleri sıralar. |
| NİSAN 2.Hafta | 74 | Kendini tanımanın ders seçimindeki önemini fark eder. |
| NİSAN 3.Hafta | 75 | Seçebileceği dersler ile meslekler arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| NİSAN 4.Hafta | 76 | Seçeceği mesleğin hayatını nasıl etkileyeceğini açıklar. |
| MAYIS 1.Hafta | 77 | Mesleki değerleri, ilgileri, yetenekleri ve kişilik özellikleri ile seçebileceği dersler arasında ilişki kurar. |
| MAYIS 2.Hafta | 78 | Eğitsel ve mesleki planlama dosyası'ndan yararlanarak, mesleki değer, ilgi, yetenek ve akademik başarısını göz önünde bulundurarak geçiş yapabileceği okulları değerlendirir. |
| MAYIS 3.Hafta | 79 | Ders seçiminde kendini ve içinde bulunduğu koşulları gerçekçi bir biçimde değerlendirir. |
| MAYIS 4.Hafta | 80 | Eğitsel ve mesleki planlama dosyası'ndan yararlanarak mesleki değer, ilgi, yetenek ve akademik başarısına uygun ders seçimini yapar. |
| HAZİRAN 1.Hafta | \* | 2. Dönem sonu rehberlik faaliyetlerinin değerlendirilmesi |
| HAZİRAN 2.Hafta | \* | Sene sonu çalışma raporlarının hazırlanması |

*Not: \*\* işareti olan kazanımlar rehber öğretmen tarafından gerçekleştirilecektir.*

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü